Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Практическое (производственное) обучение»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Основными аспектами рассмотрения понятия «методика профессионального обучения» выступают:
А) методологический, методический, практический
Б) теоретический, содержательный, практический
В) методологический, теоретический, методический, практический
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-8

2. *Выберите один правильный ответ.*
С точки зрения теоретического аспекта методика профессионального обучения:
А) научное направление в профессиональной педагогике, область научно-педагогических знаний, имеющих инструментальный (прикладной) характер:
Б) теория обучения
В) учебная дисциплина
Г) системный нормативный способ деятельности бакалавра профессионального обучения
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-8

3. *Выберите один правильный ответ.*
Основными пластами научно-педагогических знаний являются:
А) методологические, теоретические, методические
Б) теоретические, прикладные, практические
В) оба варианта верны
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

4. *Выберите один правильный ответ.*
Тестовые задания, как правило, рассчитаны на проверку:
А) первого уровня усвоения
Б) второго уровня усвоения
В) третьего уровня усвоения (нужное подчеркните)
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-5

5. *Выберите один правильный ответ.*
Контроль результатов обучения – это:

А) проверка результатов усвоения знаний, умений, навыков, а также развития определенных компетенций
Б) система оценочно-отметочной деятельности, направленная на формирование адекватного представления об объективно протекающих процессах в социальном континууме
В) ведущий вид обратной связи учителя с учеником в процессе обучения
Г) механизм проверки только знаний учащихся
Правильный ответ: А.
Компетенции (индикаторы): ПК-5

6. *Выберите один правильный ответ.*
Трудовой прием – это:
А) проверочно-контрольные действия
Б) специально подобранные приспособления
В) основные рабочие операции, благодаря которым производят продукцию
Г) совокупность законченных трудовых действия, имеющих частное целевое назначение для осуществления трудовой операции
Правильный ответ: Г.
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

7. *Выберите один правильный ответ.*
Для обеспечения качественной профессиональной подготовки студентов, мастер производственного обучения должен осуществлять деятельность:
А) организаторскую
Б) конструктивную
В) коммуникативную
Г) исследовательскую
Д) все вышеперечисленные
Правильный ответ: Д.
Компетенции (индикаторы): ПК-4

8. *Установите правильную последовательность проведения производственного занятия. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) Вводный инструктаж
Б) Заключительный этап
В) Организационный этап
Г) Основной этап
Правильный ответ:

В	А	Г	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8

9. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Цель практических занятий – развить _____, самостоятельность мышления и творческую активность студентов, их профессионально-педагогическую направленность.
Правильный ответ: познавательные способности
Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-8

10. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Государственные образовательные стандарты представляют собой _____, обязательных при реализации основных образовательных программ начального, общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями имеющими государственную аккредитацию.
Правильный ответ: совокупность требований
Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-4

11. *Напишите пропущенное слово.*
_____ учебный план студента предназначен для планирования индивидуальной работы студента в течение семестра и организации учебного процесса в вузе с учетом образования виртуальных групп для изучения дисциплин по выбору и по заданию предприятия, потенциального работодателя.
Правильный ответ: индивидуальный
Компетенции (индикаторы): ОПК-3

12. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Основой производственного обучения является _____.
Правильный ответ: производительный труд студентов
Компетенции (индикаторы): УК-9

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в вузах, являются _____ учебных дисциплин.
Правильный ответ: рабочие учебные планы и рабочие программы / учебные планы и рабочие программы / РУП и РП.
Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-4

13. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Дидактическая цель учебного занятия определяется _____.

Правильный ответ: содержанием материала программы / материалом программы / материалом программы дисциплины.
Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

14. *Напишите пропущенное слово.*
_____ предполагает включение в учебный процесс всех его основных звеньев: актуализация материала, сообщение нового материала, систематизация, закрепление и совершенствование знаний студентов, практическое применение усвоенного учебного материала, формирование у студентов умений и навыков, контроль за качеством знаний, умений и навыков.
Правильный ответ: Планирование / проектирование
Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-8

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Практическое (производственное) обучение» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рудакова